

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Зарегистрировано:
№ BD 86
2025 год 24 август



Учебная программа
по дисциплине
Современный русский язык
(Морфология)

Область знаний: 100000 - Образование
Область образования: 110000 – Образование
Направление образования: 60111700 – Русский язык в иноязычных группах

З-к.

Самарканд - 2025

Предмет/код модуля		Учебный год	Семестр	Кредиты – ECTS	
H02RTTA15609		2025-2026	5/6	5/4 ✓	
Вид предмета/ модуля		Язык обучения		Количество часов в неделю	
Обязательный		Русский		4/4	
1.	Название предмета	Аудиторные часы (количество часов)	Самообразование (количество часов)	Общее количество часов	
	Современный русский язык (Морфология)	60/60	90/60	150/120 ✓	

I. Содержание дисциплины:

Цель дисциплины – расширить и углубить знания о морфологии современного русского языка, об основных терминах, об исторических изменениях в морфологической структуре слова, о принципах распределения слов по частям речи, о классификации слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам, об основных теоретических и практических принципах и приёмах морфологического анализа, об активных процессах в морфологии.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ морфологии современного русского языка;
формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
выработка навыков морфологического анализа;
воспитание у студентов любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова;
активизация и совершенствование владения нормами русского литературного языка.

II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)

РАЗДЕЛ «МОРФОЛОГИЯ»

Дисциплина включает в себя следующие темы: V-семестра

Модуль 1. 1. Морфология как грамматическое учение о слове и его формах. Понятие частей речи. Принцип разграничения слов по частям речи

Предмет морфологии. Грамматические категории русского языка. Словоизменительные и классификационные категории. Грамматические значения слова и способы их выражения. Грамматическая форма: синтетическая, аналитическая. Грамматическое значение. Формообразование и словоизменение. Средства выражения грамматических значений. Грамматическая парадигма. Виды парадигм. Связь морфологии с другими разделами языка. Учение о частях речи в русской грамматической науке. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Общая характеристика частей речи. Принципы распределения слов по частям речи (семантический, морфологический, синтаксический). Система частей речи в русском языке.

2. Имя существительное как часть речи.

Категориальное значение имени существительного. Морфологические признаки имени существительного (род, число, падеж). Синтаксические функции существительного.

Лексико-грамматические разряды существительных, их семантические и грамматические признаки. Лексико-грамматические разряды существительных (определение). Наричательные и собственные имена существительные, их значение и грамматические признаки. Конкретные и отвлеченные имена существительные, их семантика и грамматические признаки. Собирательные, вещественные имена существительные, их семантика и грамматические признаки. Одушевленные и неодушевленные имена существительные, их семантика и грамматические признаки. Соотношение между категорией одушевленности/неодушевленности в грамматике и понятиями живого и неживого в природе. Взаимосвязь лексико-грамматических разрядов имен существительных.

3. Морфологические категории имён существительных. Категория рода имён существительных

Категория рода имен существительных как классификационная категория. Грамматическое содержание категории рода. Средства выражения рода имен существительных (морфологические, лексические, словообразовательные, синтаксические). Род и пол одушевленных существительных. Род неодушевленных существительных. Родовая парадигма имен существительных. Распределение имен существительных по родам (м.р., ж.р., ср.р.), существительные общего рода, существительные, не имеющие рода. Род несклоняемых существительных. Род сложносокращенных слов. Изменения в формах грамматического рода. Колебания в роде имён существительных. Развитие аналитизма в употреблении форм грамматического рода имен существительных.

4. Категория числа имён существительных.

Значение форм категории числа. Категория числа как словоизменительная категория. Способы и средства выражения грамматического значения числа имени существительного. Числовая парадигма. Существительные, не имеющие числовой парадигмы: существительные только в форме ед. числа (*singulariatantum*), существительные только в форме (*pluraliatantum*).

5. Переносное употребление форм числа имен существительных. Изменения в употреблении форм числа. Категория падежа имён существительных.

Падеж как словоизменительная грамматическая категория. Падежная парадигма. Основные значения падежей и их синтаксические функции. Способы и средства выражения падежных значений. Синтетический способ выражения падежей (окончания, мена ударения, чередование звуков). Аналитический способ выражения падежей (предлоги).

6. Склонение имён существительных

Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Субстантивное склонение имен существительных. Типы и варианты субстантивного склонения. Аджективное склонение. Смешанное склонение. Склонение собственных имен и топонимов. Разносклоняемые имена существительные. Существительные вне типов склонения (*susceptivum pluraliatantum*).

Отражение тенденции к аналитизму в падежной парадигме и склонении имен существительных.

7. Имя прилагательное как часть речи.

Категориальное значение имени прилагательного. Морфологические признаки имени прилагательного (род, число, падеж, краткость—полнота, степени сравнения). Синтаксические функции прилагательного (определение, именная часть составного сказуемого).

Лексико-грамматические разряды имён прилагательных

Разряды прилагательных как категориальный признак. Качественные прилагательные, их значение и лексико-грамматические особенности. Относительные и притяжательные прилагательные, их лексические и грамматические свойства. Переход одних разрядов прилагательных в другие.

8. Краткие формы и степени сравнения качественных прилагательных.

Полные и краткие формы прилагательных. Образование кратких форм. Семантические, морфологические и синтаксические различия полных и кратких форм. Активные процессы в образовании и употреблении кратких форм. Усеченные формы прилагательных.

Формы субъективной оценки качественных прилагательных.

Система степеней сравнения. Формы сравнительной степени (синтаксические и аналитические), их значение и образование. Формы превосходной степени (аналитические и синтетические), их значение и образование. Формы субъективной оценки качественных прилагательных. Отличие форм субъективной оценки от степеней сравнения.

Активные процессы в образовании и употреблении форм степеней сравнения.

9. Склонение прилагательных.

Типы склонения прилагательных. Аджективное склонение. Склонение качественно-относительных прилагательных. Разновидности склонения качественно-относительных прилагательных (твёрдый, мягкий, смешанный варианты). Склонение притяжательных прилагательных с основной на *-j* (й). Склонение притяжательных прилагательных на *-ov*, *-ev*, *-in*. Нулевой тип склонения.

10. Имя числительное как часть речи.

Категориальное значение числительных. Грамматические и словообразовательные признаки числительных. Структура числительных (простые, сложные, составные числительные).

Разряды числительных. Количественные числительные.

Разряды числительных. Количественные числительные: семантика, морфологические и синтаксические особенности.

11. Склонение количественных числительных. Образцы склонения числительных. Склонение числительного *один*. Склонение числительных *два*, *три*, *четыре*. Склонение числительных от *пяти* до *двадцати* и *тридцать*. Склонение числительных *сорок*, *девяносто*, *сто*. Склонение числительных от *пятидесяти* до *восемьдесят*. Склонение числительных *двести*, *триста*, *четыреста*. Склонение числительных от *пятисот* до *девятьсот*. Склонение числительного *тысяча*. Склонение числительных *миллион* и *миллиард*. Связь количественных числительных с существительными. Количественно-именные сочетания. Синтаксические функции числительных в предложении.

12. Дробные, собирательные и порядковые числительные.

Дробные числительные: семантика, структура, синтаксические свойства. Склонение дробных числительных.

Собирательные числительные: семантика, особенности употребления, основные признаки, образование.

13. Особенности употребления числительных в современном литературном языке. Неопределенно-

количественные слова.

Вопрос о порядковых числительных в грамматической науке. Семантика и грамматические признаки порядковых числительных. Образование порядковых числительных. Склонение порядковых числительных.

Связь числительных с существительными. Синтаксические функции числительных в предложении. Особенности употребления числительных в современном литературном языке. Предложное употребление количественно-субстантивных словосочетаний.

Вопрос о неопределенно-количественных словах.

14. Местоимение как часть речи.

Значение местоимений.

Семантические и грамматические разряды местоимений.

Разряды местоимений по соотносительности с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия. Разряды местоимений по значению (личные, лично-указательные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные).

15. Особенности склонения и употребления местоимений разных разрядов.

Склонение и употребление личных и лично-указательных местоимений. Вопрос о местоимениях *мы, вы, она, оно, они*. Синтаксические функции личных и лично-указательных местоимений. Особенности склонения и синтаксическая функция возвратного местоимения *себя*. Склонение притяжательных местоимений. Склонение местоимений остальных разрядов. Неполная парадигма склонения отрицательных местоимений *никого, ничего*. Особенности склонения относительно-вопросительных местоимений *сколько, столько* их синтаксическая функция.

VI-семестр

Модуль 1. 1. Глагол как часть речи. Инфинитив. Две основы глагола.

Глагол как часть речи. Инфинитив как исходная форма глагола. Суффиксы инфинитива (-ть, -ти, -чь). Грамматическое значение инфинитива. Синтаксическая функция инфинитива в предложении. Основа инфинитива как формообразующая платформа. Категориальное значение глагола. Морфологические категории (вид, залог, возвратность, число, лицо, время, наклонение, род) и формы глагола. Синтаксические категории (лицо, время, наклонение) и формы глагола. Синтаксические функции глагола в предложении.

2. Вид глагола как грамматическая категория.

Краткие сведения из истории формирования и изучения категории вида. Вид глагола как грамматическая категория. Совершенный вид. Несовершенный вид. Система вида глагола в русском языке. Видовая парадигма. Двухчленные и многочленные видовые корреляции. Способы образования видовой пары (приставочный, суффиксальный, чередование суффиксов, мена ударения, мена ударения и чередование, усечение основы, супплетивный). Вопрос о чистовидовых приставках. Глаголы, не имеющие видовой пары. Одновидовые глаголы совершенного вида. Одновидовые глаголы несовершенного вида. Категория вида в глаголах движения. Двувидовые глаголы. Использование глаголов разных видов.

3. Спряжение глаголов. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.

Спрягаемые (личные) формы глагола. Неспрягаемые (неличные) формы глагола. Категория способа глагольного действия. Значения способов глагольного действия. Связь категории вида с категорией способа глагольного действия.

Залог как грамматическая категория.

Краткие сведения из истории изучения категории залога. Залог как грамматическая категория. Залог как двучленная оппозиция. Действительный залог. Страдательный залог. Грамматические значения действительного и страдательного залогов, способы их выражения. Употребление конструкций действительного и страдательного залога.

4. Возвратность и переходность как грамматические категории.

Категория возвратности. Формальный показатель возвратности: его многозначность и омонимичность. Образование возвратных глаголов. Отношение возвратных глаголов к категории залога. Грамматическое значение возвратных глаголов, образованных от переходных глаголов. Лексико-грамматические разряды возвратных глаголов.

Наклонение как грамматическая категория.

Наклонение как грамматическая категория. Категория наклонения и функционально-семантическое по модальности. Изъявительное наклонение (индикатив) в глагольных формах и в предложении. Повелительное наклонение. Состав форм повелительного наклонения и их образование. Значение форм повелительного наклонения. Изменения в формах повелительного наклонения (*напой – напой, выкрой – выкрой*). Сослагательное наклонение глагола. Способы образования сослагательного наклонения. Значение форм сослагательного наклонения. Специфика морфологического выражения категории наклонения. Употребление форм наклонения глагола. Нейтрализация форм наклонений. Употребление инфинитива в значении различных наклонений.

5. Время как морфологическая и синтаксическая категория

Категория времени глагола. Абсолютное и относительное время глагола. Система времен глагола в русском языке. Настоящее время глагола. Формы настоящего времени, их значение, образование и употребление. Основа настоящего времени как формообразующая платформа. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени, их значение, образование и употребление. Изменения в формах прошедшего времени (*достигнул – достиг, озябнул – озяб*).

Будущее время глагола. Будущее время и вид глагола. Синтетические и аналитические формы будущего времени, их значение, образование и употребление. Употребление временных форм в переносном значении.

6. Лицо как грамматическая категория глагола. Классы и спряжение глаголов.

Лицо как грамматическая категория глагола. Система форм категории лица. Соотношение категории лица с категориями наклонения и времени. Способы выражения личных форм. Значения форм лица. Переносные (контекстные) значения форм лица. Типы личных парадигм (полные, неполные, избыточные).

Безличные глаголы, их семантика и парадигматика. Безличная форма. Личные глаголы в безличном значении. Отношение «безличности» к семантике глаголов, связанной с наличием субъекта.

Классы глаголов. Спряжение глаголов. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Особо спрягаемые глаголы.

7. Причастие как особая форма глагола.

Причастие как неспрягаемая форма глагола. Глагольные признаки причастий. Признаки прилагательных у причастий. Состав причастных форм.

Действительные и страдательные причастия и их образование.

Краткие формы страдательных причастий, их образование и употребление. Соотношение причастия и временных форм глагола. Функции причастий в предложении. Использование причастий.

8. Деепричастие как особая форма глагола.

Деепричастие как неспрягаемая форма глагола. Глагольные признаки деепричастий. Признаки наречий у деепричастий. Состав деепричастных форм. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Особенности образования деепричастий от двувидовых глаголов. Функции деепричастий в предложении. Использование деепричастий.

9. Наречие как часть речи.

Наречие как часть речи. Категориальное значение морфологические и синтаксические признаки наречий.

Разряды наречий по семантике. Определительные наречия, их разряды (качественные, количественные, образа и способа действия, сравнительно-уподобительные, совместности). Обстоятельные наречия, их разряды (наречия места, времени, причины, цели). Грамматические свойства наречий на -о.

Степени сравнения наречий.

Формы сравнительной степени (синтетические и аналитические).

Способы образования наречий.

10. Категория состояния как часть речи.

Категория состояния как часть речи. Лексико-семантические особенности слов категории состояния. Морфологические признаки категории состояния. Синтаксические особенности категории состояния. Семантические разряды слов категории состояния. Группы слов категории состояния в зависимости от соотношения с другими частями речи. Отличие категории состояния от кратких прилагательных, наречий на -о, имен существительных, модальных слов.

11. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.

Особенности служебных слов. Их отличие от знаменательных слов. Общая морфологическая характеристика служебных частей речи. Состав служебных частей речи.

Предлоги как часть речи. Значение предлогов. Образование предлогов. Предлоги первообразные и производные. Структурные типы предлогов (простые, сложные, составные). Основные значения, выражаемые первообразными предлогами. Особенности употребления предлогов с падежными формами.

Союз как часть речи.

Значение союзов. Семантические союзы. Синтаксические союзы. Структурные типы союзов по происхождению (первообразные и производные), по морфологическому составу (простые и составные), по характеру синтаксических отношений (сочинительные и подчинительные). Группы сочинительных и подчинительных союзов. Союзные слова. Продуктивные явления в сфере союзной лексики.

12. Частицы как часть речи.

Семантика частиц. Разряды частиц по семантике и функциям (смысловые, эмоционально-экспрессивные, модальные; формообразующие и словообразующие). Строение частиц (непроизводные и производные). Соотносительность частиц с другими частями речи.

13. Особые структурно-семантические типы слов: модальные слова, междометия, звукоподражания.

Модальность как понятийно-грамматическая категория. Средства выражения модальности: лексические, морфологические, синтаксические. Определение модальных слов. Разряды модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов, их функции в предложении.

Соотносительность модальных слов с другими частями речи.

Междометия и звукоподражания.

Междометие как часть речи. Разряды междометий по значению (эмоциональные и побудительные), по структуре (непроизводные и производные). Использование междометий.

Звукоподражание как часть речи. Значение и грамматические особенности звукоподражаний. Связь звукоподражаний с другими частями речи.

III. Указания и рекомендации по практическим занятиям:

На практических занятиях выполняются решения задач, связанных с изучением слова и основных способов морфологического анализа; активных процессов в морфологии современного русского языка.

Часть практического занятия выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), остальная часть — с использованием интерактивных (диалоговые) технологий.

Модуль 2. Темы для практических занятий:

V семестр

Модуль 1. 1. Морфология как грамматическое учение о слове и его формах. Понятие частей речи. Принципы разграничения слов по частям речи

Имя существительное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды существительных, их семантические и грамматические признаки

Морфологические категории имён существительных. Категория рода имён существительных. Несклоняемые существительные.

2. Категория числа имён существительных.

Переносное употребление форм числа имен существительных.

Категория падежа имён существительных. Склонение имён существительных.

Разносклоняемые и несклоняемые существительные.

Словообразование имён существительных.

3. Имя прилагательное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Краткие формы и степени сравнения качественных прилагательных.

Формы субъективной оценки качественных прилагательных.

4. Склонение прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

5. Имя числительное как часть речи.

Разряды числительных. Количественные числительные.

Склонение количественных числительных.

Дробные, собирательные и порядковые числительные.

6. Местоимение как часть речи.

Семантические и грамматические разряды местоимений.

7. Особенности склонения и употребления местоимений разных разрядов.

Правописание местоимений.

VI семестр

Модуль 1. 1. Глагол как часть речи. Инфинитив. Две основы глагола

Вид глагола как грамматическая категория-

Спряжение глаголов. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола

2. Залог как грамматическая категория

Возвратность и переходность как грамматические категории.

Наклонение как грамматическая категория.

Время как морфологическая и синтаксическая категория

3. Лицо как грамматическая категория глагола. Классы и спряжение глаголов

Безличные глаголы, их семантика и парадигматика.

4. Причастие как особая форма глагола.

Действительные и страдательные причастия и их образование.

5. Деепричастие как особая форма глагола

Наречие как часть речи

Разряды наречий по семантике.

6. Степени сравнения наречий.

Способы образования наречий.

Категория состояния как часть речи

7. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы

Союз как часть речи.

Частицы как часть речи.

8. Особые структурно-семантические типы слов: модальные слова.

Междометия и звукоподражания.

Правописание служебных частей речи.

IV Темы лабораторных занятий

V семестр

Модуль 1. 1. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма.

2. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
3. Категория рода, категория числа имен существительных.
4. Синтаксические значения беспредложных падежей имен частей речи.
5. Имя прилагательное.
6. Категория состояния.
7. Местоимение.
8. Имя числительное.

VI семестр

Модуль 1. 1. Глагол: основные формы глагола (парадигма глагола), основы глагола, класс, спряжение.

2. Категория вида. Видовая пара.
3. Категории переходности, возвратности.
4. Категория залога.
5. Словоизменительные категории глагола.
6. Образование причастий.
7. Образование наречий.

Модуль 4. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Рекомендуемые темы самообразования и самостоятельной работы должны быть направлены на выработку умения анализировать и исследовать языковые факты.

Самостоятельную работу рекомендуется проводить вне аудитории в следующем виде:

- эссе — письменное изложение своего личного мнения по актуальной теме в критическом, публицистическом и других жанрах;
- написание тематических докладов или эссе, дискуссионных рассуждений на проблемные темы;
- реферирование;
- конспектирование;
- индивидуальный и групповой образовательный проект;
- выполнение кейсовых заданий;
- создание тематических портфолио;
- работа с информационно-аналитическими материалами;
- работа с источниками;
- создание графических моделей (алгоритмы, таблицы-схемы и т.п.);
- создание мультимедийных презентаций.

В зависимости от характера образовательного направления (специальности) могут использоваться и другие виды самостоятельной работы.

V. Рекомендуемые темы для самообразования: V семестр

1. Морфология как один из разделов науки о языке. Основные понятия морфологии.
2. Словоизменение (или формообразование).
3. Грамматические формы слова. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений.
4. Понятие грамматической категории. Признаки, лежащие в основе классификации слов по частям речи.
5. Имя существительное как часть речи и его грамматические категории.
6. Категория рода имён существительных.
7. Категория числа имён существительных.
8. Склонение имён существительных. (Разносклоняемые, особо склоняемые, несклоняемые существительные).
9. Образование имён существительных.
10. Правописание имён существительных.
11. Имя прилагательное как часть речи и его грамматические категории.
12. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
13. Склонение имён прилагательных.
14. Образование имён прилагательных.
15. Правописание имён прилагательных.
16. Имя числительное как часть речи, его грамматические категории.
17. Склонение имён числительных.
18. Особенности употребления числительных в современном русском языке.
19. Правописание числительных.
20. Местоимение как часть речи, его грамматические категории.
21. Склонение местоимений.

22. Особенности употребления местоимений.
23. Правописание местоимений.

VI-семестр

1. Специфические глагольные категории и категории рода и числа в системе глагола.
2. Значения способов глагольного действия.
3. Использование глаголов разных видов.
4. Употребление конструкций действительного и страдательного залога.
5. Специфика морфологического выражения категории наклонения.
6. Употребление инфинитива в значении различных наклонений.
7. Употребление временных форм в переносном значении.
8. Переносные (контекстные) значения форм лица.
9. Безличные глаголы.
10. Виды и образование причастных форм.
11. Виды и образование деепричастных форм.
12. Основные значения, выражаемые первообразными предлогами.
13. Продуктивные явления в сфере союзной лексики.
14. Особенности употребления предлогов с падежными формами.
15. Союзные слова. Междометия.
16. Общая характеристика омонимии частей речи.
17. Переход слов различных частей речи в существительные.
18. Переход слов различных частей речи в местоимения (прономинализация).
19. Переход слов различных частей речи в прилагательные.
20. Переход причастий в прилагательные.
21. Переход деепричастий в наречия.
22. Переход слов знаменательных частей речи в служебные и междометия.
23. Соотносительность модальных слов и частиц с другими частями речи.

VI. Результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)

В результате овладения предметом студент должен:

- иметь представление и знания о морфологии, основных объективных тенденциях в их развитии;
- знать и уметь использовать основы теорий, основные единицы и термины морфологии и исторические изменения в морфологической структуре слова; основные теоретические и практические принципы и приемы лингвистического анализа: морфемного, этимологического, словообразовательного и морфологического; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; основные теоретические и практические принципы и приемы морфологического анализа; активные процессы в словообразовании и морфологии современного русского языка;
- иметь навыки работы с лингвистической литературой; использования в своей профессиональной деятельности знаний по словообразованию и морфологии современного русского языка.

VI. Образовательные технологии и методы:

- проблемные лекции;
- интерактивные этапы кейса;
- работа в группах;
- работа в малых группах;
- методы технологии критического мышления;
- блиц-опрос;
- графические органайзеры;
- представление презентации;
- индивидуальные проекты;
- проекты совместной работы;
- устный опрос;
- тренировочные упражнения;
- тесты-тренажеры.

VII. Требования для получения кредитов:

Полное усвоение основ теории, основных единиц и терминов в морфологической структуре слова; принцип ов распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; основные теоретические и практические принципы и приемы лингвистического анализа: морфологического; активные процессы в словообразовании и морфологии современного русского языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, сдачи письменных работ итогового контроля.

VIII. Основная литература

1. Земская Е. А. Современный русский язык. – М.: Наука, 2013. – 324 с.
2. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. – М.: Рольф, 2003. – 448 с.
3. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. – Москва: Логос, 2001. – 304 с.
4. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018. – 306 с.

IX. Дополнительная литература

1. Мирзиёв Ш. М. Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны быть ежедневным правилом деятельности каждого руководителя. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров об основных итогах социально-экономического развития нашей страны в 2016 году и важнейших приоритетах экономической программы на 2017 год, 14 января 2017 г. / Ш. М. Мирзиёв. – Ташкент: Узбекистан, 2017. – 104 с.
2. Мирзиёв Ш. М. Обеспечение законности и интересов человека – залог развития страны и благосостояния народа. Выступление на торжественной церемонии, посвященной 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан, 7 декабря 2016 г. / Мирзиёв Ш. М. – Ташкент: «Узбекистан», 2017. – 48 с.
3. Мирзиёв Ш. М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим смелым и благородным народом. В данной книге собраны выступления Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева с 1 по 24 ноября 2016 года во время предвыборных встреч с представителями избирателей Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента. / Ш. М. Мирзиёв. – Ташкент: «Узбекистан», 2017. – 488 с.
4. Мирзиёв Шавкат Миромонович. Новая стратегия Узбекистана. – Ташкент, 2021. – 458 с.

Источники информации

1. www.ziyounet.uz
2. www.slovari.ru
3. www.rusyaz.ru
4. www.philology.ru
5. www.gramota.ru
6. www.learning-russian.gramota.ru
7. www.mgu.ru/rusliter/
8. https://biblio-online.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-1-fonetika-orfografiya-leksikologiya-slovoobrazovanie-425348?ref_from=31347

Ответственные за модуль/предмета и автор программы:

Бурханова Г. С. – преподаватель кафедры русского языка и литературы

Рецензенты:

Абдулаева Р. Х. – доктор филологических наук кафедры русского СамГУ

Мавлянова Т. Б. – доктор филологических наук, заведующая кафедрой русского языка и литературы.

Данный модуль был рассмотрен и одобрен на заседании

Совета факультета филологии № _____ от _____ 2025 года.

Проведен анализ программы кафедры русского языка филологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, занимающего 94-е место в рейтингах международно-признанных организаций (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities), утвержденной Министерством высшего образования, науки и инноваций на 2025 год, и на ее основе разработана научная программа и обновлены 4 темы (1, 2, 4, 5 темы) и Модуль III учебной программы.

https://www.geogr.msu.ru/education/vo/prog_distc/programs_3xx/bak_G/b_G_fizicheskaya_%20geografiya_%20Rossii_new2023.pdf

(QR-код для сканирования. Нужно увеличить QR)

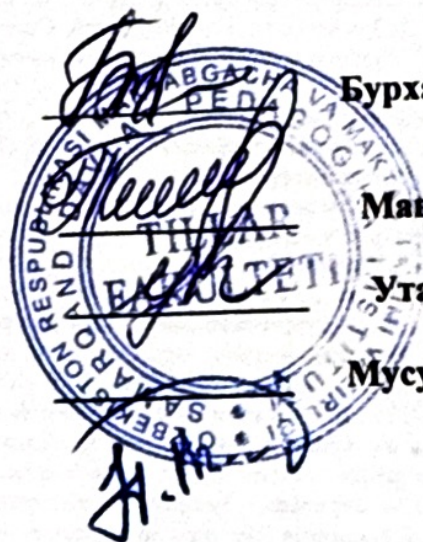


Составитель
преп. Кафедры русского языка
и литературы:

Заведующая кафедрой
русского языка и литературы:

Декан факультета:

Проректор по учебной части:



Бурханова Г.С.

Мавлянова Т.Б.

Утаева И.Б.

Мусульмонов Н.Х.

РЕЦЕНЗИЯ

на типовую программу по дисциплине

«Практикум русского языка»

для студентов филологического факультета направления
60111800 – Ова тили ва адабиёт Рус тили УзФинПИ.

Программа курса «Практикум русского языка» является важнейшим компонентом филологического образования, необходимость систематизировать знания студентов по следующим разделам русского языка: «фонетика», «словообразование», «морфология», «синтаксис». Формирование у студентов целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций; формирование системы знаний, умений и навыков в области лингвистики; повышение уровня практической грамотности студентов, развитие базовых орфографических и пунктуационных знаний, полученных в средней школе; а также познавательного интереса к изучению понятий и терминов русского языка; общей филологической культуры.

Рабочая программа составлена логично, последовательность тем, предлагаемых к изучению, направленных на качественное усвоение учебного материала, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Структура программы соответствует наличию обязательных компонентов:

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения учебной дисциплины
3. Содержание учебной дисциплины
4. Тематическое планирование
5. Литература

Содержание рабочей программы соответствует развитию норм современного русского языка.

Тематика практических работ полностью соответствует содержанию рабочей программы. Язык и стиль изложения отличается четкостью, ясностью, логикой. При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания личности.

Рецензент:

зав. кафедрой русского языка
и литературы УзФинПИ



д.ф.н. Р.Ф.Д. Мавлянова Т.Б.

РЕЦЕНЗИЯ

на типовую программу по дисциплине
«Практикум русского языка»
для студентов филологического факультета направления
60111800 – Ойя тили ва адабияти Рус тили УшФинПИ.

Рабочая программа курса «Практикум русского языка» охватывает аспекты русской орфографии и морфологии, представляет собой важный ресурс для глубокого и систематического изучения русского языка.

Программа удовлетворяет потребности студентов, и способствует повышению уровня лингвистической грамотности в обществе.

Данная программа стремится систематизировать и детализировать знания в области правописания русского языка, предлагая всесторонний подход к изучению грамматических структур и норм.

Программа направлена на достижение нескольких основных образовательных задач:

- Обеспечение понимания теоретических основ орфографии и пунктуации русского языка, включая исторические современные аспекты языковых норм
- Развитие у студентов навыков правильного и осознанного использования орфографических и пунктуационных правил в письменной и устной речи
- Формирование способности к анализу и корректировке текстов с целью устранения орфографических и пунктуационных ошибок.

Учебная программа является тщательно продуманной и глубоко проработанным ресурсом, охватывающим ключевые аспекты русской орфографии и пунктуации. Его подробный и практический подход делает ее незаменимым инструментом для всех, кто стремится к всестороннему изучению и пониманию русского языка.

Рецензент,
зав.кафедрой русского языка
СамГУ им. Ш.Рашидова



д.ф.ф.н. PhD Абдуллаева Р.Х.